**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六3班 周次：第 11 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 11.8周一 | 1 | 英语 | U5 Review  &Checkout time  &Exercise | 1. 读背U4知识点  2.Checkout for Unit5 A-L | 1. 读背U4知识点  2.Checkout for Unit2 A-K | 口头  书面 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 17《盼》（第1课时） | 1. 熟读课文，明白课文围绕“盼”写了“我”的哪些表现，并写在语文书上。   完成《练习与测试》（一、二） | 1. 熟读课文，了解课文围绕“盼”写了“我”的哪些表现。   完成《练习与测试》（一、二） | 书面  口头 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 分数四则混合运算 | 1.完成《练习与测试》第67页。 | 1.完成《练习与测试》第67页第1—2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 书法 | 书法： | 1.碑帖欣赏——苏轼的《寒食帖》  2. 完成《练习与测试》单元练习（五）（一、二、三） | 1.完成《练习与测试》单元练习（五）（一、二、三） | 实践  书面 | 20分钟 |
| 5 | 美术 | 水墨人物画（1） | 收集有关古代、近现代著名画家的水墨人物画作品。 | 收集有关古代、近现代著名画家的水墨人物画作品。 | 预习 | 10 |
| 6 | 道法 | 6.人大代表为人民（第三课时） | 例举人民代表是代表人民利益的。 | 例举人民代表是代表人民利益的。 | 实践 | 15分钟 |

**班主任签名： 尤冬君 年级组长签名： 董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 11.9周二 | 1 | 语文 | 17《盼》（第2课时） | 1. 默写生字词。 2. 完成《练习与测试》（三、四）   阅读《练习与测试》中《相守》一文，说说本文是怎样“围绕中心意思，选取不同事例”来写的。 | 1. 默写生字词。 2. 完成《练习与测试》（三、四） | 书面  口头 | 30分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 分数四则混合运算练习 | 1.完成《练习与测试》第68--69页。 | 1.完成《练习与测试》第68--69页第1—5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 综2 | 雾霾现象探秘 | 收集整理有关雾霾的信息 | 收集整理有关雾霾的信息 | 实践 | 15 |
| 4 | 综1 | U5 Review  &Checkout time  &Exercise | 1. 读背 U5标识名称  2. 抄写U5标识名称 | 1. 读背 U5标识名称  2. 抄写U5标识名称 | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 科学 | 单元小结 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 地2 | 菊花扦插（第1课时） | 1. 收集菊花扦插需要的工具和材料。 2. 动手尝试扦插菊花。   观察菊花的生长过程。 | 1. 收集菊花扦插需要的工具和材料。 2. 动手尝试扦插菊花。 | 实践 | 10分钟 |

**班主任签名： 尤冬君 年级组长签名：董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 11.10周三 | 1 | 英语 | U6 Story time | 1.听读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDEF | 1.听读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period 1的CD | 口头  书面 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 稍复杂的分数乘法实际问题（1） | 1.完成《练习与测试》第70页。 | 1.完成《练习与测试》第70页第1—2题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 语文 | 交流平台与初试身手 | 1. 结合课文，交流围绕中心意思选择材料，并突出重点的方法。   从80页题目中选两个，列提纲体现选材。 | 1. 结合课文，交流围绕中心意思选择材料，并突出重点的方法。   从80页题目中选一个，列提纲体现选材。 | 书面  口头 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 唱：《跳吧！跳吧！》 | 边跳边唱和伙伴表演。 | 有感情地演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 体测50米 | 回家练习起跑 | 回家练习起跑 | 实践 | 0分钟 |
| 6 | 道法 | 7.权力受到制约和监督（第一课时） | 1.说说心目中的好官。  2对权力制约和监督的必要性。. | 说说心目中的好官。 | 口头  实践 | 15分钟 |

**班主任签名： 尤冬君 年级组长签名： 董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 11.11周四 | 1 | 英语 | U6 Grammar time | 1.继续读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U6 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头  书面 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 稍复杂的分数乘法实际问题（2） | 1.完成《练习与测试》第71页。 | 1.完成《练习与测试》第71页第1—2题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 语文 | 习作：围绕中心意思写  （2课时） | 完成习作草稿。 | 1.在老师个别指导下完成习作草稿。 | 书面 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 水墨人物画（2） | 收集有关古代、近现代著名画家的水墨人物画作品。 | 收集有关古代、近现代著名画家的水墨人物画作品。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 体育 | 体测肺活量 | 回家慢跑15分钟 | 回家慢跑15分钟 | 实践 | 0分钟 |
| 6 | 科学 | 影响人类文明的里程碑 | 查阅资料了解更多具有里程碑意义的产品，知道“它如何改变世界”的。 | 查阅资料了解更多具有里程碑意义的产品，知道“它如何改变世界”的。 | 实践 | 0分钟 |

**班主任签名： 尤冬君 年级组长签名： 董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 11.12周五 | 1 | 数学 | 稍复杂的分数乘法实际问题练习（1） | 1.完成《练习与测试》第72--73页。 | 1.完成《练习与测试》第72--73页第1—5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：围绕中心意思写  （2课时） | 1. 根据课堂评讲修改并完善习作。   完成《练习与测试》单元练习（五）（五） | 1. 根据课堂评讲修改并完善习作。   完成《练习与测试》单元练习（五）【五之（二）】 | 书面 | 20分钟 |
| 3 | 地1 | 主题诵读：永远的鲁迅 | 走进鲁迅的文字世界，了解鲁迅的情感与心路历程。 | 走进鲁迅的文字世界，了解鲁迅的情感与心路历程。 | 阅读 | 10分钟 |
| 4 | 音乐 | 听：《波兰舞曲》（肖邦）、  》 | 上网拓展了解肖邦的艺术成就以及其他作品 | 上网拓展了解肖邦的艺术成就以及其他作品 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 体育 | 体测坐位体前屈 | 热身充分下。进行韧带练习 | 热身充分下。进行韧带练习 | 实践 | 0分钟 |
| 6 | 综3 | 防患于未“燃”，安全记心间 | 1.设计一辆能降低消防员叔叔工作时危险的全自动智能消防车模型；  2.分小队绘制消防安全知识手册或海报； | 写下对“逆行先锋”们的祝福语，并向他们致敬； | 实践 | 0分钟 |

**班主任签名： 尤冬君 年级组长签名： 董梦焱**